

Una visita con tiempo

0.1. Descripción de la actividad

Acompañados por un dinamizador, se visitará alguna asociación que tenga entre sus programas un banco del tiempo.

0.2. Objetivo de esta actividad

El objetivo es descubrir cómo muchas personas se ayudan mutuamente compartiendo sus debilidades y sus fortalezas. De este modo, las niñas y los niños descubrirán cómo pueden utilizar sus fortalezas y sus debilidades para pedir y dar ayuda ante las dificultades.

0.3. Material necesario

Para el desarrollo de la actividad contactaremos y conoceremos a personas que intercambian su tiempo con otras. En principio no se prevé utilizar ningún material.

0.4. La actividad

Para el éxito de la actividad es fundamental la motivación de los dinamizadores, la correcta selección de las personas con las que se hablará, la disponibilidad de la entidad para dedicarnos un espacio y su tiempo, y la actitud con la que se acoja al grupo de supervoluntarios.

El grupo de trabajo deberá conocer el proceso a través del cual las personas dan y reciben tiempo.

a. Tipo de actividades

Algunas de las actividades que se pueden desarrollar son conocer a la persona o personas que idearon la creación del banco del tiempo y sus porqués. Conocer el proceso a través del cual las personas ofrecen y piden tiempo y para qué lo ofrecen o piden. Saber cómo y quién selecciona a las personas que intercambian ayuda. Descubrir quiénes no pueden participar en el banco del tiempo.

b. Características

Para cada una de las actividades el dinamizador deberá motivar a las niñas y los niños para que reflexionen sobre las ventajas y los inconvenientes de dar y recibir tiempo con otras personas.

Una vez terminada la visita, los participantes volverán a la CiberCaixa. Allí se reunirán y hablarán sobre la actividad realizada y el dinamizador anotará las primeras impresiones.

Una vez finalizada la reflexión, el dinamizador propondrá la simulación de un banco del tiempo con los participantes:

- ¿Qué creéis que podéis ofrecer a otras niñas y niños?
- ¿Qué creéis que necesitáis vosotros?
- ¿Creéis que podemos encontrar la manera de ayudarnos mutuamente?
- Y si lo hacemos, ¿cómo nos organizamos?



Para dar continuidad a esta actividad, sugerimos realizar la actividad complementaria “¿Tienes tiempo?”, que consiste en organizar un banco del tiempo.