

Una visita diferente

0.1 Descripción de la actividad

Acompañados por un dinamizador, se visitará alguna asociación del barrio dedicada al voluntariado o a la acogida de recién llegados. La visita se pactará previamente con la asociación en cuestión. El propósito es compartir con la asociación o entidad dedicada al voluntariado una parte de su actividad cotidiana. De este modo, los niños aprenderán el modo como se realizan algunas tareas o actividades sencillas de acogida relacionadas con el voluntariado.

0.2 Objetivos de esta actividad

1. Identificar diferentes actividades y tareas de las que se podría ocupar un voluntario a partir de la detección de necesidades.
2. Tener una experiencia de aprendizaje sobre el modo como se harán algunas tareas relacionadas con el voluntariado.
3. Compartir con entidades sin ánimo de lucro la experiencia en las tareas que se llevan a cabo desde el ámbito del voluntariado.

0.3 Material necesario

Las herramientas utilizadas por cada entidad, pública o privada, para el desarrollo de su actividad. Se podría pactar previamente la cesión del material para unas horas. En principio, no se prevé la utilización de material.

0.4 La actividad

Para el éxito de la actividad es fundamental la motivación proporcionada por los dinamizadores, la correcta selección de los lugares en los que se intervendrá, la disponibilidad para cooperar de la asociación y la actitud espontánea y amistosa con la que el pequeño grupo sea acogido.

El grupo de trabajo deberá hacer una inmersión en el trabajo de la asociación elegida:

a) Tipos de actividades que se desarrollarán.

Algunas de las alternativas que se deben elegir pueden encontrarse entre las siguientes: actividades relacionadas con servicios asistenciales, actividades relacionadas con la acogida y actividades relacionadas con la formación (idiomas, costumbres, mediación, etc.).

b) Características.

El dinamizador motivará a los niños para que conversen brevemente sobre las diferentes actividades que se desarrollarán en los espacios en los que se intervendrá y sobre el modo como ellos participan en esas tareas.

Una vez terminada la visita, los pequeños grupos vuelven al local. Allí, los niños y el dinamizador podrán reunirse unos momentos para conversar sobre la actividad realizada y recoger las primeras impresiones de los niños que han participado en ellas.

Durante toda la actividad, el dinamizador deberá estar atento para reforzar la motivación, ayudar a los niños y garantizar las condiciones mínimas para que los objetivos de la actividad puedan lograrse.

Una vez acabada la actividad, se iniciará un pequeño debate con los niños a partir de las siguientes preguntas:

- ¿Para qué crees que ha servido tu trabajo hoy?
- Si nadie hiciera este trabajo, ¿crees que se debería hacer?
- Si no hubiera nadie que lo hiciera, ¿estarías dispuesto a hacerlo tú?
¿Por qué?
- ¿Crees que hay gente que hace este trabajo sin recibir nada a cambio?
¿Tú lo harías?
- ¿Crees que el trabajo de los voluntarios que realizan esta tarea es bueno para todos?