



Recursos asociados a El tren de las preguntas

Objetivos específicos

Repasar las fiestas tradicionales de distintos momentos del año viendo sus elementos característicos y analizando su origen y significado.

Contenidos de la actividad:

A continuación os presentamos las cinco fronteras con sus respectivas preguntas y el mensaje de refuerzo:

LA FRONTERA DEL CARNAVAL

1) ¿Qué es el Carnaval?

- A) **Es una fiesta que combina disfraces, desfiles, fiestas en la calle, y que se caracteriza por la permisividad y el descontrol.**
- B) Es una fiesta que celebra la llegada del otoño y se comen castañas y boniatos.
- C) Ninguna de las anteriores.

Mensaje de refuerzo: *En Carnaval las personas aprovechan la ocasión para disfrazarse e utilizar máscaras mientras participan en las comparsas, los desfiles y las fiestas que se organizan en las calles. Antiguamente se usaban las máscaras para encubrir la personalidad de quienes las llevaban, ya que así podían actuar con más libertad e incumplir normas que el resto del año eran mucho más estrictas.*

2) ¿En qué mes se celebra el Carnaval?

- A) **Febrero o marzo.**
- B) Agosto o septiembre.
- C) Diciembre o enero.

Mensaje de refuerzo: *El carnaval es una celebración de fecha variable entre enero y marzo de cada año, que se realiza justo antes de la Cuaresma cristiana.*

3) ¿Qué hace la gente cuando se disfraza en Carnaval?

A) Se sienta en el sofá de casa a ver la tele.

B) Va al teatro a ver una obra.

C) Sale a la calle a disfrutar de desfiles y comparsas.

Mensaje de refuerzo: *El día a día nos hace convivir en espacios cerrados. El Carnaval, como otras fiestas populares, nos da la oportunidad de salir a la calle y disfrutar de la vida en comunidad.*

4) ¿De dónde viene el nombre de la fiesta de “Carnaval”?

A) Es una fruta de origen brasileño que se come por estas fechas.

B) Es un baile canario que se suele hacer en las rúas.

C) Viene de la expresión latina *carne[m] levare*, es decir, ‘quitar o abandonar la carne’.

Mensaje de refuerzo: La palabra *Carnaval* procede de la expresión latina *carne[m] levare*, es decir, ‘quitar o abandonar la carne’. El Carnaval es una fiesta que se celebra los tres días previos al miércoles de ceniza, momento en el que se inicia la Cuaresma cristiana, un período de 40 días en el que nuestros antepasados realizaban ayuno y abstinencia. El Carnaval, por tanto, era una fiesta previa a la Cuaresma que tenía como característica principal la permisividad antes del período de abstinencia y ayuno.

5) Con la llegada de la primavera suben las temperaturas y algunos alimentos se descomponen. Antiguamente ¿qué hacían los pueblos agrícolas con estos alimentos?

A) Celebraban el final del invierno consumiendo los frutos secos típicos de la estación: castañas, nueces, etc.

B) Organizaban una gran vendimia y se comían los frutos recogidos.

C) Festejaban la llegada de la primavera organizando una gran comida para consumir los alimentos guardados y evitar así que se pudrieran.

Mensaje de refuerzo: *Las fiestas populares se han relacionado siempre con los ciclos de la naturaleza, el clima y la agricultura.*

Explicación una vez superadas todas las preguntas de esta frontera:

Recuerda que el Carnaval, como otras tantas festividades, tiene un origen y explicación basada en la historia y costumbres de nuestros antepasados. Un buen voluntario estará interesado en conocer cuáles son sus raíces y de dónde proviene.

FRONTERA DE SAN JUAN

1) ¿En qué mes del año celebramos la fiesta de San Juan?

A) Enero.

B) Junio.

C) Septiembre.

Mensaje de refuerzo: *Durante la fiesta de San Juan se celebra el solsticio de verano, es decir, el día en que el Sol alcanza su máxima altura en el cielo. Con ello, se despide a la primavera y se da paso a la llegada del verano.*

2) ¿Qué se celebra la noche de San Juan?

- A) **La llegada del día más largo del año.**
- B) El cumpleaños de todos los que se llaman "Juan".
- C) La fiesta del mar.

Mensaje de refuerzo: *Nuestros antepasados reconocieron cuál era el día más largo del año. Ello permitió medir con exactitud los cambios que se producían en el año y con ello, el ciclo de las estaciones y el calendario.*

3) ¿Qué suele hacerse en la noche de San Juan?

- A) Preparar galletas con la abuela.
- B) Cantar villancicos.
- C) **Encender una hoguera y lanzar petardos en familia.**

Mensaje de refuerzo: *Después del solsticio de verano se creía que el Sol perdía fuerzas y por ello encendían hogueras para intentar reanimarle o devolverle la energía.*

4) ¿Por qué se llama "Verbena de San Juan" a esta fiesta?

- A) **El nombre proviene de la planta llamada verbena que cura todos los males del cuerpo y espíritu.**
- B) El nombre proviene de una planta acuática que multiplica los buenos deseos.
- C) Ninguna de las anteriores.

Mensaje de refuerzo: *Nuestros antepasados creían que recoger la "verbena" (planta) durante la noche del solsticio de verano otorgaba poderes mágicos, así todas las peticiones podrían verse cumplidas después de esa noche. Los jóvenes hacían trenzas de verbena para adornar sus cabezas.*

5) ¿Qué tipo de deseos se pedían esa noche?

- A) Encontrar comida, solicitar bonanzas.
- B) Alejar todos los males, encontrar pareja.
- C) **Todas las anteriores.**

Mensaje de refuerzo: *Durante la noche de San Juan se realizan muchos rituales. Nuestros antepasados solían celebrar ceremonias este día para asegurar el retorno del Sol, propiciar la fertilidad de la tierra y la abundancia en las cosechas. Hoy en día, se continúan realizando rituales para potenciar la protección de la naturaleza o para hacer realidad los deseos.*

Explicación una vez superadas todas las preguntas de esta frontera:

Al descubrir los secretos de las tradiciones que se realizan en la Ffesta de San Juan estás heredando una tradición. Un buen voluntario deberá compartir estos secretos con los demás para dar a conocer su cultura y preservar sus tradiciones.

FRONTERA DE LA VENDIMIA

1) En muchas localidades se celebra la fiesta de la vendimia, pero ¿qué es la vendimia?

A) Una marca de zumo.

B) La recolección o cosecha de uvas.

C) La pesca.

Mensaje de refuerzo: *La vendimia es el período en el cual se recolectan o cosechan las uvas que serán utilizadas para elaborar el vino. Este momento llega cuando la uva ha madurado y se encuentra en el punto óptimo para el vino que se quiere producir.*

2) Los festejos de la vendimia representan...

A) gozo por la llegada de la Navidad.

B) disfrute en comunidad al cosechar manzanas y naranjas.

C) alegría por la llegada del final de la cosecha.

Mensaje de refuerzo: *Después de varios meses de trabajo, los agricultores y trabajadores del campo celebran con alegría y satisfacción los resultados de una buena cosecha y la recompensa por el trabajo realizado.*

3) ¿Cuál de los siguientes actos podemos encontrar en la fiesta de la Vendimia?

A) Unos hombres, con traje tradicional y descalzos, pisan las uvas dentro de una gran tina.

B) Gigantes y cabezudos salen a la calle bailando con grandes sombreros en la cabeza.

C) Niños y niñas hacen alfombras de flores por las calles de la localidad.

Mensaje de refuerzo: *Se celebran distintos actos en las fiestas de la vendimia todos relacionados con esta tarea agrícola. Uno de los actos más repetidos es el de pisar las uvas con la intención de recoger el primer mosto, que se utiliza como ofrenda en agradecimiento por una buena cosecha.*

4) ¿Cómo se llama la principal bebida que se obtiene de la uva?

A) Refresco.

B) Horchata.

C) Vino.

Mensaje de refuerzo: *El vino es una bebida obtenida de la uva mediante la fermentación del mosto o zumo. En la fiesta de la Vendimia se suele degustar el vino obtenido en la cosecha.*

5) ¿Por qué se celebra la fiesta de la vendimia?

A) Porque a todos les gustan mucho las uvas.

B) Porque la vendimia se hace en septiembre y en este mes hay pocas fiestas para celebrar.

C) Porque forma parte de nuestras tradiciones celebrar fiestas vinculadas con las labores agrícolas.

Mensaje de refuerzo: *Ya nuestros antepasados realizaban celebraciones para pedir protección o para mostrar agradecimiento a los dioses por las cosechas y por este motivo se celebraban fiestas vinculadas a las labores agrícolas de cada ciclo del año. En España es considerada como una fiesta de interés nacional.*

Explicación una vez superadas todas las preguntas de esta frontera:

Al reconocer el origen de las festividades de la vendimia, es posible comprender la importancia y el valor de las labores agrícolas que se realizan en torno a la uva. Un buen voluntario se interesa en participar en una fiesta que simboliza la alegría y el agradecimiento por haber concluido el período de la cosecha.

LA FRONTERA DE TODOS LOS SANTOS

1) ¿En qué mes del año se celebra la fiesta de Todos los Santos?

A) Junio.

B) Julio.

C) Noviembre.

Mensaje de refuerzo: *El día de Todos los Santos es una tradición católica en la cual se veneran a todos los santos que no tienen una fecha propia en el calendario.*

2) ¿Cuál de los siguientes elementos es característico de esta época?

A) Abetos.

B) Calabazas.

C) Huevos de gallina y de chocolate.

Mensaje de refuerzo: *La calabaza es un fruto propio de esta estación que se vacía para hacer postres y platos típicos. En algunas regiones también colocan, dentro de las calabazas vacías, velas para alumbrar las casas y guiar a los espíritus.*

3) Y por estas fechas se hacen celebraciones en las que comemos...

A) Castañas.

B) Turrónes.

C) Fresas.

Mensaje de refuerzo: *Con la llegada del otoño aparecen las castañas como un clásico fruto ligado al inicio del frío. En muchas localidades se hacen distintas celebraciones en las que se comen castañas y otros frutos de otoño.*

4) ¿Qué representa la fiesta de Todos los Santos?

A) Representa el inicio del verano y la aparición de las frutas dulces.

B) Representa el reencuentro entre el mundo de los muertos y el mundo de los vivos.

C) Ninguna de las anteriores.

Mensaje de refuerzo: *Muchas son las vías de manifestación del sentir popular. Cada localidad tiene diferentes tradiciones y costumbres que simbolizan rituales y creencias particulares. Las festividades que se realizan el día de Todos los Santos simbolizan el recuerdo de las personas que ya no están entre nosotros y por alguna razón se han muerto. También simbolizan el encuentro entre la tierra árida (propia de la estación otoñal), representada por los espíritus o muertos y la vida.*

5) ¿Qué otro nombre recibe esta fiesta en otros países?

A) Noche de Brujas.

B) El Día de la Raza.

C) El Día de Acción de Gracias.

Mensaje de refuerzo: *Algunas tradiciones traspasan las fronteras y se incorporan a otras culturas, como es el caso de la fiesta de Halloween, también conocida como Noche de Brujas y Noche de Difuntos. Es importante velar por el respeto y la tolerancia de las diversas manifestaciones culturales que existen.*

Explicación, una vez superadas todas las preguntas de esta frontera:

Respeto y tolerancia son dos valores fundamentales que un buen voluntario debe tener y transmitir a los demás. La fiesta de Todos los Santos ha incorporado una serie de costumbres y tradiciones propias de otros pueblos o regiones, como las celebraciones durante la Noche de Brujas o Halloween y la decoración con calabazas. Conocer estos aspectos y adoptarlos en nuestra cultura nos enriquece.

FRONTERA DE LA NAVIDAD

1) ¿Qué celebración pagana se realizaba antiguamente durante las fechas de Navidad?

A) La llegada del solsticio de invierno.

B) La fiesta del teatro popular.

C) La fiesta del solsticio de verano.

Mensaje de refuerzo: *Durante las fechas de Navidad, antiguamente se celebraba la llegada del invierno como un periodo de renovación y renacimiento, cuando el día comienza a alargarse y hay más presencia de luz. Hoy en día estos ritos y celebraciones se han reinterpretado dependiendo de la diversidad cultural y/o religiosa. En nuestro caso el cristianismo asoció este momento de renovación al nacimiento de Cristo y así es como ha perdurado para muchos de nosotros.*

2) Tomar las uvas con las campanadas de Nochevieja es una tradición que anuncia la llegada del año nuevo. ¿Sabes de dónde proviene?

A) Es una tradición española.

B) Es una tradición que proviene del norte de Europa.

C) Es una tradición cristiana.

Mensaje de refuerzo: *La tradición de tomar las uvas con cada una de las campanadas que anuncian la llegada del año nuevo parece haber nacido a principios del siglo XX, cuando los cosecheros de uvas tuvieron un excedente de producción. En su esfuerzo por no perder el sobrante de la producción, se originó una tradición que seguimos cada año asociándola a la buena suerte.*

3) ¿Qué significado tiene la iluminación del árbol de Navidad?

A) Reducir el consumo eléctrico de los hogares.

B) Dar claridad al árbol y a las noches oscuras.

C) Guiar a las personas y evitar tropiezos.

Mensaje de refuerzo: *Al llegar el invierno y con él, las noches más largas, la iluminación del árbol viene a significar la claridad frente a la oscuridad invernal. Este árbol era utilizado como símbolo de vida en una época del año donde una gran parte de la naturaleza parece muerta.*

4) ¿Qué celebramos el 6 de enero?

A) La visita de los pastores.

B) La llegada de los Reyes Magos.

C) El concierto de los músicos del pueblo.

Mensaje de refuerzo: *El 6 de enero se celebra la llegada de los Reyes Magos, quienes según la tradición católica, tras el nacimiento de Jesús, acudieron a llevarle obsequios y rendirle homenaje. Los obsequios (incienso, oro y mirra) se ponen de manifiesto cada año cuando todos los niños del mundo reciben un presente de amor, paz y buena voluntad. Otras versiones cuentan que 13 días después del solsticio de invierno (el día más corto y oscuro del año) se celebraba la resurrección o aumento de la luz porque a partir de ese día las noches se van acortando.*

5) ¿Qué costumbres y tradiciones son típicas de la época navideña?

A) Realizamos reuniones y encuentros con familiares y amigos.

B) Realizamos viajes a países lejanos para descubrir cómo son sus tradiciones navideñas.

C) Ninguna de las anteriores.

Mensaje de refuerzo: *Durante la Navidad aprovechamos la ocasión para acercarnos a quienes queremos y transmitirles nuestro amor. Es una ocasión especial para compartir valores en familia y transmitir de generación en generación las costumbres y tradiciones propias de esta época, como la colocación del pesebre, la decoración del árbol, las cenas y reuniones familiares, los villancicos, etc. Compartir estas tradiciones en familia y con los amigos proporciona un sentido de entendimiento y acercamiento.*

Explicación una vez superadas todas las preguntas de esta frontera:

El mes de diciembre marca el cierre de un ciclo a partir del cual renace la vida. Reconocer el origen, los valores y los símbolos que caracterizan este singular momento del año nos permite acercarnos a los demás para transmitirles mensajes de buena voluntad orientada a la acción y el cambio. Es un momento de paz y alegría donde el encuentro familiar y social pone de manifiesto la esencia de la Navidad.