



Recursos asociados a El tren de las preguntas

Objetivos específicos

Dar a conocer las diferentes acciones y actitudes que se pueden llevar a cabo para mejorar el cuidado de la Tierra desde nuestra vida diaria.

Contenidos de la actividad:

Os presentamos las cinco fronteras con sus respectivas preguntas y el mensaje de refuerzo que debéis verbalizar una vez acertada o no la respuesta.

FRONTERA DEL REDUCIR

1) ¿Cómo podemos producir menos basuras?

A. Tirando la basura por el váter.

B. Consumiendo menos cosas de usar y tirar.

C. Hagamos lo que hagamos siempre produciremos la misma cantidad de basura.

Mensaje de refuerzo: *Muchas de las cosas que se consumen no las podemos usar mucho tiempo, así que generan mucha basura porque enseguida las tiramos. Si consumimos menos este tipo de cosas, reduciremos la cantidad de basura que generamos.*

2) ¿Qué podemos conseguir si vamos a comprar con un cesto o un carro de la compra?

A. Reducir la cantidad de bolsas de plástico.

B. Gastar más energía.

C. Nada, porque en la tienda podemos pedir bolsas de plástico.

Mensaje de refuerzo: *Si nos acostumbramos a llevar una cesta cuando vamos a comprar, o una bolsa de tela en la panadería, no tendremos que usar tantas bolsas de plástico y contribuiremos a reducir basura.*

3) ¿Hay alguna forma eficaz de reducir la cantidad de humo en el aire?

- A. No tirando nunca petardos.
- B. No haciendo nunca una barbacoa.
- C. Usando la bicicleta y caminando más.**

Mensaje de refuerzo: *Usar la bicicleta y caminar son acciones que podemos realizar cada día y que si las hace mucha gente ayudan a reducir la cantidad de humo de una ciudad.*

4) ¿Qué pasa si nos damos una ducha en vez de un baño?

- A. Que estamos más sucios.
- B. Que gastamos menos agua.**
- C. Que estamos más limpios.

Mensaje de refuerzo: *Con la ducha se gasta menos agua y energía que con el baño y además cumple la misma función.*

5) ¿Qué nos ayuda a ahorrar energía cuando llega el invierno?

- A. Correr mucho y sudar un montón.
- B. Cerrar puertas y ventanas cuando está puesta la calefacción.**
- C. Acostarnos muy tarde.

Mensaje de refuerzo: *Ahorraremos mucha energía si nos acostumbramos a no desperdiciar el calor que produce la calefacción y que se escapa por las ventanas y puertas abiertas.*

Explicación una vez superadas todas las preguntas de esta frontera:

Recuerda que hay un montón de pequeñas acciones que podemos hacer para reducir el gasto de energía y la producción de basuras y que eso ayuda mucho a la Tierra.

FRONTERA DEL REUTILIZAR

1) ¿Qué podemos hacer cuando se nos rompe algo?

- A. Intentar repararlo.**
- B. Tirarlo y comprar uno nuevo.
- C. Guardarlo en un cajón.

Mensaje de refuerzo: *Muchas veces las cosas que se rompen se pueden arreglar fácilmente y podemos hacerlo nosotros mismos o llevarlas a alguien especializado para que las arregle.*

2) ¿Cuál es una buena manera de reutilizar los libros que no queremos?

- A. Meterlos en cajas para que no molesten.
- B. Usarlos para sujetar estanterías.
- C. Intercambiarlos por otros libros con otras personas.**

Mensaje de refuerzo: *Los libros que ya hemos leído y ya no queremos le pueden interesar a alguien que quizás puede intercambiárnoslos por otros que nosotros no hayamos leído.*

3) ¿Cuál es la mejor manera de reutilizar la ropa que se nos queda pequeña y está en buen estado?

A. Tirarla a la basura junto con el papel.

B. Dársela a alguien menor que yo que la pueda aprovechar.

C. Cortarla en trozos y usarla como trapos.

Mensaje de refuerzo: *La ropa que todavía está en buen estado y que no usamos la podemos dar a alguien que sí que pueda utilizarla.*

4) Cuando se me gastan los colores del estuche, ¿lo mejor es...?

A. Comprar un estuche nuevo.

B. Dejar de dibujar.

C. Comprar nuevos colores y seguir usando el mismo estuche si todavía está bien.

Mensaje de refuerzo: *No hace falta comprarlo todo nuevo cada año. Podemos seguir utilizando las cosas que están en buen estado.*

5) ¿Se puede usar el papel escrito por una cara?

A. No, ya no sirve para nada.

B. ¡Claro! Se puede usar por la otra cara.

C. Depende del color en que se haya escrito.

Mensaje de refuerzo: *Podemos reutilizar el papel que se ha escrito por una cara y aprovechar la otra cara porque así evitaremos que se corten tantos árboles para producir nuevo papel.*

Explicación una vez superadas todas las preguntas de esta frontera:

Al reutilizar las cosas antiguas o que ya hemos usado no solo evitamos que haya más basuras, sino que además aprendemos a tener cuidado de las cosas que tenemos.

FRONTERA DEL RECICLAR

1) ¿Cuáles son las principales basuras que conviene separar en casa?

A. Las cosas rojas de las cosas negras.

B. No es necesario separar las basuras.

C. El plástico y latas, el papel, el vidrio y los restos de comida.

Mensaje de refuerzo: *Los contenedores de reciclaje que hay en las calles representan los residuos que mejor se pueden reciclar y que se usan con más frecuencia. Así nos aseguramos de que se le volverá a dar un nuevo uso.*

2) ¿Qué se puede hacer con los restos de comida?

- A. **Abono para las plantas.**
- B. Enterrarlos en un parque.
- C. Dejarlos secar en el balcón.

Mensaje de refuerzo: *El compost es el abono natural que se produce con los restos de comida, que se almacena de una forma especial durante un tiempo. Es la mejor forma de reciclar la basura que viene de los restos de comida.*

3) ¿Cuáles de estas basuras contaminan más?

- A. **Las pilas, el aceite usado y las medicinas.**
- B. El cartón y el papel.
- C. El café, los lápices y los platos.

Mensaje de refuerzo: *Las pilas, el aceite usado y las medicinas contienen sustancias que son tóxicas y que por lo general terminan contaminando mucho el agua de los ríos y el mar. En muchas ciudades y pueblos existen puntos verdes o puntos limpios donde se pueden llevar a reciclar las basuras más contaminantes.*

4) ¿Cómo podemos contribuir a que haya más productos hechos con material reciclado?

- A. Eso no se puede cambiar, es muy difícil.
- B. **Consumiendo más productos reciclados.**
- C. Teniendo siempre mucho cuidado de no tirar nada.

Mensaje de refuerzo: *Los productos hechos con material reciclado, por ejemplo el papel, ayudan a que no se destruya tanto la naturaleza.*

5) ¿Qué otro uso le podemos dar a una caja de cartón?

- A. Ninguno, las cajas de cartón solo sirven para guardar cosas dentro.
- B. Ninguno, las cajas de cartón se rompen enseguida.
- C. **Una bonita casa de muñecas.**

Mensaje de refuerzo: *Las cajas de cartón pueden convertirse en divertidos juguetes si sabemos utilizar la imaginación para darles un nuevo uso.*

Explicación una vez superadas todas las preguntas de esta frontera:

Reciclar es una tarea al alcance de todos que nos beneficia, porque así ayudamos a que se vuelvan a usar los materiales de los objetos que se tiran para construir nuevos objetos.

FRONTERA DE LA RESPONSABILIDAD

1) ¿Qué podemos hacer con los desperdicios que producimos cuando vamos de excursión por el bosque?

A. Llevarnos una bolsa para recogerlos todos y tirarlos en un sitio adecuado.

B. Enterrarlos en un lugar apartado.

C. Quemarlos al lado de un río.

Mensaje de refuerzo: *Un pequeño gesto como es el de llevarse una bolsa para recoger todos los desperdicios que uno produce en el bosque y no ensuciarlo, puede ayudar mucho a mantener la limpieza de esos lugares.*

2) ¿De qué manera podemos comprometernos a usar menos el coche?

A. Escondiendo las llaves.

B. Utilizando el transporte público siempre que sea posible y cuando no lo es, compartiendo el coche con otra gente que vaya al mismo lugar.

C. Aparcándolo muy lejos.

Mensaje de refuerzo: *Si utilizamos el transporte público o si aprovechamos todas las plazas que tiene un vehículo, por ejemplo compartiendo el coche con los amigos o los vecinos que quieran ir a un mismo lugar, usaremos menos coches, con lo que contribuiremos a reducir la contaminación del aire.*

3) ¿Qué puede hacer un grupo de gente para favorecer el medio ambiente si la playa de su pueblo o ciudad está muy sucia?

A. Irse a otra playa.

B. Hacer una excursión por la montaña.

C. Organizarse para limpiarla.

Mensaje de refuerzo: *Con un pequeño esfuerzo y aprendiendo a trabajar juntos, un grupo de personas pueden volver a dejar limpio un lugar que estaba sucio y así disfrutar mucho más de él.*

4) ¿Para qué se puede organizar una campaña de ayuda a los animales?

A. Para salvar alguna especie en peligro de extinción.

B. No sirve de nada organizar una campaña.

C. Para ver qué mascota es más bonita.

Mensaje de refuerzo: *Hay grupos de gente que se dedican a denunciar el peligro que corren algunos animales. Gracias a su ayuda hay animales que están protegidos y no desaparecen, ya que dejan de cazarlos o de estropear los lugares donde viven.*

5) ¿Qué debemos hacer si cuando salimos de excursión al campo algún compañero nuestro no trata bien la naturaleza?

A. Recordarle la importancia de cuidar la Tierra y la responsabilidad que tenemos todos en ello.

B. Mirar hacia otro lado para no verlo.

C. Ponernos a hacer nosotros lo mismo que él.

Mensaje de refuerzo: *Para lograr que el planeta esté más cuidado, hay que ayudar a que la gente más cercana a nosotros comprenda la importancia de saber disfrutar de la naturaleza sin hacerle daño.*

Explicación una vez superadas todas las preguntas de esta frontera:

Para conseguir que haya cambios en la forma de cuidar la Tierra y que esta se encuentre cada vez mejor y más limpia, es importante asumir compromisos concretos para llevar a cabo acciones que ayuden a que eso sea realidad.

FRONTERA DEL RESPETO

1) ¿Cuál de estas actitudes es de respeto por la Tierra?

A. Arrancar las flores de los parques públicos.

B. Molestar a los animales.

C. Usar las papeleras que encontremos en lugar de tirar los papeles al suelo.

Mensaje de refuerzo: *El uso de las papeleras es un gesto muy sencillo que es también una muestra del amor y el respeto por la Tierra y por nuestros semejantes.*

2) ¿Quién puede hacerse cargo de respetar la Tierra?

A. Cualquier persona.

B. Solo los supervoluntarios.

C. Nadie en particular.

Mensaje de refuerzo: *Aunque los supervoluntarios sepáis cuidar la Tierra, cualquier persona puede conocer la forma de cuidar la Tierra y llevar a cabo esa tarea.*

3) ¿Con qué actitud mejoramos más el cuidado de la Tierra?

A. Viendo muchos documentales sobre animales.

B. Respetando la Tierra y todos los seres vivos que viven en ella.

C. Hablando con los árboles.

Mensaje de refuerzo: *La Tierra y los seres vivos que viven en ella merecen todo nuestro respeto y que aprendamos a preocuparnos por las cosas negativas que les suceden y alegrarnos por las cosas que les ayudan a vivir mejor.*

- 4) ¿Qué debemos hacer cuando vemos un cartel de “no pisar la hierba”?
- A. Esperar a que nadie nos vea y pasar corriendo por encima de la hierba.
 - B. Ir por el camino aunque demos un rodeo y no pisar la hierba.**
 - C. Arrancar el cartel.

Mensaje de refuerzo: *Respetar las normas en los lugares naturales donde nos encontremos es una forma muy importante de cuidar la Tierra.*

- 5) ¿Con qué actitud mostramos respeto hacia los animales en un entorno natural?
- A. Asustándolos.
 - B. Dándoles dulces para comer.
 - C. Intentando no molestarlos.**

Mensaje de refuerzo: *Los animales a menudo no son bien tratados. Debemos respetarlos tanto por ellos como por nosotros mismos, ya que forman parte de la cadena de la naturaleza y lo que les pasa a ellos afecta al resto.*

Explicación una vez superadas todas las preguntas de esta frontera:

El respeto ayuda a que sean mucho más fuertes todas las acciones que podemos llevar a cabo para cuidar la Tierra, puesto que entonces no actuamos porque nos lo ordenen, sino que lo que hacemos nos sale de forma natural.