



Recursos asociados a Las verdades

Objetivos específicos

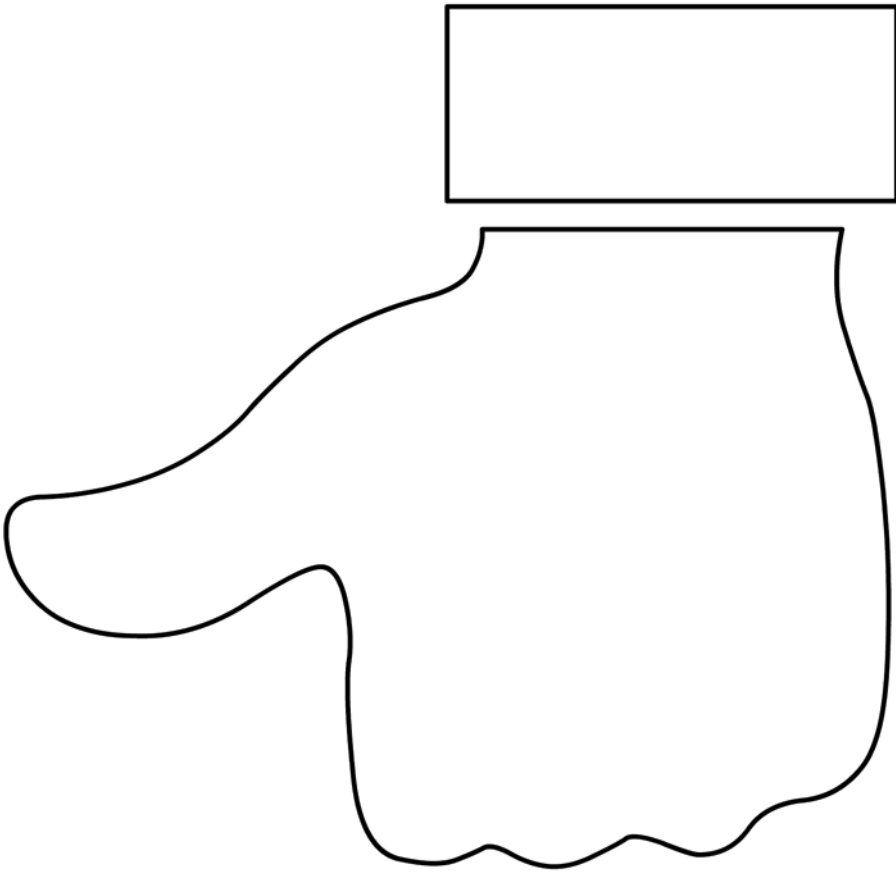
Distinguir acciones de voluntariado de otras acciones que no lo son.
Interiorizar aquellas acciones cercanas que ayudan a acoger a un recién llegado.

Contenidos de la actividad:

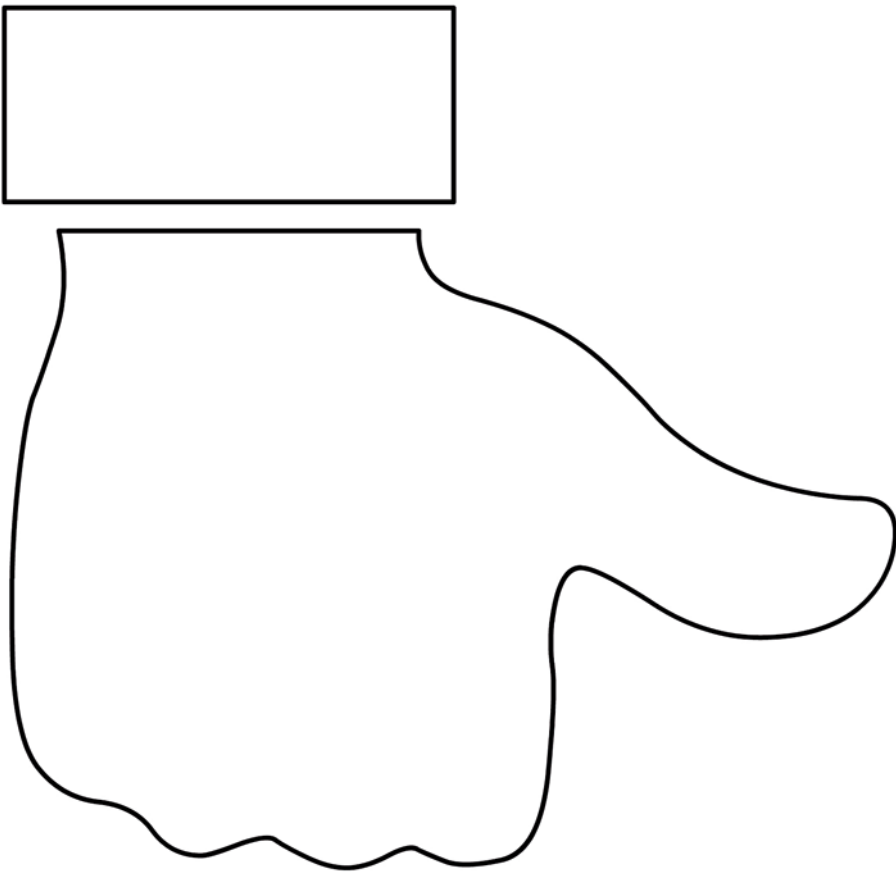
A continuación se exponen 20 acciones, de las cuales 12 son correctas y 8 incorrectas. Entre paréntesis encontraréis el solucionario para evaluar las respuestas de los participantes.

- Le damos la bienvenida a un recién llegado que llega nuevo a la clase. (Sí)
- Le indicamos a un recién llegado cómo llegar a la escuela. (Sí)
- Nos giramos cuando vemos a un recién llegado preguntando y nos hacemos los despistados. (No)
- Intentamos escuchar con atención algo que nos está diciendo un recién llegado. (Sí)
- Corremos en cuanto vemos a un recién llegado para que no nos pregunte nada. (No)
- Nos interesamos en el patio por conocer los juegos del país de origen de un recién llegado. (Sí)
- Le damos la mano a un recién llegado como a otro compañero más para que se levante del suelo después de haberse caído. (Sí)
- Hacemos la zancadilla a un recién llegado cuando pasa por nuestro lado. (No)
- Sonrío y contesto amablemente cuando un compañero recién llegado me pregunta cómo me llamo. (Sí)
- Jugamos con un chico recién llegado. (Sí)
- Le doy un poco de mi bocadillo a un compañero recién llegado que ha olvidado el desayuno. (Sí)

- Escribo en la pizarra de la clase el nombre de un compañero recién llegado para que todo el mundo sepa cómo se escribe. (Sí)
- Invito a mi fiesta de cumpleaños a un compañero de clase recién llegado para que se integre. (Sí)
- Le grito a un compañero recién llegado diciéndole que no entiendo lo que me está diciendo. (No)
- Me pongo a llorar cuando me quedo solo con un compañero de clase recién llegado al que no entiendo. (No)
- Le pido a la profesora que vaya más lenta explicando la lección porque un compañero recién llegado no ha entendido muy bien lo que decía. (Sí)
- Le pido a la profesora que vaya más rápido explicando la lección porque, aunque hay un compañero recién llegado que no la entiende demasiado bien, me estoy aburriendo. (No)
- Llamo a mi madre para que me acompañe a la escuela porque un compañero recién llegado ha intentado acompañarme a la escuela. (No)
- Intento acercarme para presentarme a un compañero recién llegado que he visto un poco solo en el patio. (Sí)
- Le preguntamos a un recién llegado si quiere venir a jugar al parque a la salida de la escuela. (Sí)



í
S



o
N