

Mímica



0.1 Objetivos

Reforzar términos ligados a la temática tratada.
Conocer otras formas de comunicación no verbal.
Fomentar la creatividad y la imaginación.

0.2 Desarrollo

Descripción: mediante la mímica, los participantes tienen que adivinar diferentes objetos o acciones.

Tenéis diferentes tarjetas con ilustraciones de objetos o acciones y su nombre correspondiente. Presentamos dos niveles de dificultad en función de la edad de los niños. Proponed objetos o acciones más fáciles de representar para los niños más pequeños que están enmarcados con una línea de puntos y acciones más complicadas para los niños mayores que están enmarcadas con una línea continua. Todos los objetos y las acciones que se proponen están relacionadas con la temática tratada. Seguidamente elegiréis a un participante a quien tendréis que dar una tarjeta adecuada a su edad.

Mediante la mímica, este participante tendrá que representar el objeto o la acción ilustrada y el resto de participantes la tendrán que adivinar. Cada vez que adivinen el objeto o la acción, tendréis que dar a todo el grupo información educativa que complementa la tarjeta resuelta.

A continuación, quien haya adivinado el objeto o la acción gana un punto y es quien representa la siguiente tarjeta. En este juego, gana el participante que acierte más palabras.

Observaciones: si veis que después de un periodo de tiempo hay algún concepto difícil de resolver, podéis facilitarles una pista.

0.3 Materiales necesarios

- *Dos barajas de tarjetas, tijeras e
- *información para complementar las respuestas.

0.4 Competencias

Autonomía e iniciativa personal.
Comunicación no verbal.