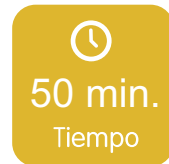


El tren de las preguntas



0.1 Objetivos

Potenciar la reflexión en grupo sobre el tema trabajado.
Reforzar los contenidos tratados en la actividad.
Facilitar la ampliación de contenido de una temática.

0.2 Desarrollo

Descripción: tenéis que elegir de entre los participantes a una o dos parejas que hagan la figura de frontera (cada frontera debe estar compuesta de dos participantes cogidos de las manos con los brazos levantados); el resto de los participantes tienen que formar un trenecito e ir avanzando en fila por un circuito imaginario que habéis pautado previamente (recomendamos que los jugadores más grandes representen la figura del pasajero del tren y los más pequeños hagan de frontera).

En caso de que haya pocos participantes, una única pareja representa todas las fronteras. Cuando los participantes que hagan de frontera quieran, bajan los brazos y queda así “atrapado” un pasajero, a quien tienen que hacer una pregunta relacionada con la temática trabajada y darle una serie de posibles respuestas. El pasajero tiene que responder la respuesta que considere correcta si quiere continuar en su lugar en el trenecito. Si no la acierta, tiene que ponerse a la cola.

Orientaciones: tanto si el participante dice la respuesta correcta como si no, debéis ampliar la respuesta mediante la documentación que encontraréis en los recursos asociados de esta actividad.

0.3 Materiales necesarios

*Tarjetas con respuestas e información para complementar las respuestas.

0.4 Competencias

Autonomía.
Iniciativa personal.

(*) Encontraréis estos materiales en el apartado “Recursos asociados”.