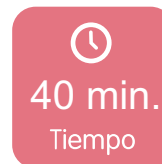


# Las palabras escondidas



## 0.1 Objetivos

Trabajar con conceptos vinculados a la temática.  
Enriquecer el léxico personal.

## 0.2 Desarrollo

Descripción: este juego tiene la misma dinámica que la batalla de barcos, pero en lugar de adivinar dónde están escondidos los barcos del contrincante, los participantes tendrán que adivinar dónde están escondidas las palabras relacionadas con el tema.

Se crean dos equipos y se les facilita una lámina cuadrículada con diferentes casillas. Cada equipo tendrá que escribir en las casillas las diez palabras relacionadas con el tema tratado que les dará el dinamizador.

Por turnos, los participantes tendrán que seleccionar una casilla del equipo contrario (indicando el número y la letra). Si la casilla contiene una de las letras de la palabra, el equipo contrario dirá en voz alta: “tocada”, y a continuación el nombre de la letra. En caso de que la casilla esté vacía, dirá: “agua”. Si adivinan la palabra se llevan un punto.

En caso de que se hayan acertado algunas letras de la palabra y el equipo que las ha adivinado tenga claro de qué palabra se trata, puede decir: “resuelvo”, y a continuación, la palabra correspondiente.

Si la aciertan se llevan un punto y no pierden el turno, es decir, pueden volver a decir otra casilla. Si no la aciertan, pasa el turno al otro equipo.

Por cada palabra acertada el dinamizador irá explicando su significado al grupo correspondiente.

## 0.3 Materiales necesarios

- \*Lámina cuadrículada, papel y lápiz,
- \*listado de 20 palabras y sus respectivas explicaciones.

## 0.4 Competencias

Iniciativa personal.  
Lingüística.  
Matemática.

(\*) Encontraréis estos materiales en el apartado “Recursos asociados”.